

中学、小学心理健康课堂教学研讨活动。

四是积极开展活动。每年在“5·25”心理健康活动周(月)期间组织心理健康教师志愿服务团队深入中小学毕业班开展心理户外素质拓展，帮助毕业班学生调整良好心态冲刺升学考。今年5·25期间组织心理健康服务志愿者到12所学校对毕业班学生进行毕业考前特别辅导。各中小学校充分利用黑板报、宣传栏、家长微信群开展“精神卫生与心理健康核心知识20问”宣传，向老师、学生、家长普及心理健康知识。

五是注重场所建设。2019年以来，按《龙岩市社会心理服务体系学校心理辅导室建设标准》要求确定13所市级、15所县级社会心理服务体系建设项目，28所学校共投入316万元，完善、添置必备的心理健康教育辅导设施设备，注重室内文化布置；2024年确定17所乡村学校进行心理辅导室提升改造。

六是加强关爱帮扶。安排13位心理健康专业教师挂钩26所心理健康教育薄弱学校，每学期至少组织开展一次心理健康知识讲座，帮助学校建立心理辅导室，对有心理问题学生进行个案辅导；积极开展“大爱龙岩·福满武平”精神文明建设品牌创建活动，以留守儿童、孤儿等特殊未成年人群体为主要对象，切实解决他们在学习生活、心理健康等方面存在的困难问题，今年3月启动“幸福家园·童心陪伴”子计划，依托中华慈善总会童心陪伴工作组，联合国内乡村教