

育领域优秀公益机构“蓝信封”留守儿童关爱中心，通过志愿者与青少年一对一结交笔友，持续开展为期一年半（3个学期）的书信笔友活动，在武平10所中学招募500名学生结对，打造乡村青少年深度陪伴成长支持计划。

七是强化危机干预。各校按学生每年一次、教师二年一次的要求定期抓好师生心理健康筛查，进一步完善师生心理评估档案管理。2023年11月统计中小学心理问题高危人群160人。通过转介转接、心理疏导、开通服务热线等方式加强对高危人群管控、干预，有效预防严重心理问题引发安全事件，维护学校的生活、学习秩序，建立和谐校园。去年5月对全县3330名教师进行了心理健康测试。

“6.16”洪灾后，县教育局第一时间启动心理危机干预应急预案，组织心理健康服务突击小组，先后通过村居、老师、社工等，深入了解部分受灾未成年人的家庭情况，开展心理援助服务。6月25日，组织武平一中3名专业心理咨询师和大爱社工3名社会工作师在象洞中心小学和象洞中学开展“心系灾区学生，用“心”抚慰解困”青少年心理健康疏导活动。

在实际工作中，我们也发现在心理健康教育中存在的一些薄弱环节。比如：学校（特别是小学）由于教师编制紧张，大部分学校没有专职教师；学校心理健康辅导（咨询）场所建设经费不足，部分学校设施简陋、布置简单；部分学校有