

重视不够的现象。

今后，我们将继续坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，建立健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。一是配齐配强心理教师。力争通过3-5年努力，500人规模以上学校每校至少配备1名专职教师，落实专职教师分片负责、对口支援、走教支教、志愿服务等形式，保障中小学心理健康教育全覆盖。二是建好用好心理辅导室。推进学校心理辅导室专门场地建设，结合今年百姓身边的“暖心事”项目实施工程，对17所中小学心理辅导室进行提升改造，预算资金81万元。三是加强心理咨询辅导服务。中心校以上的学校以“座机+手机”形式定时开通心理服务热线，建立健全心理健康辅导与咨询的值班、预约、转介、反馈等制度。四是健全预防干预机制。全面建立“学校-年级-班级”三级心理危机预警体系，对有心理问题倾向的学生，强化危机干预和应对，为其提供个性化的心理疏导和咨询，建立并形成个别化的心理发展与诊疗档案。五是加强家庭教育。要发挥家长学校在学生心理健康教育中的作用，在家长教育能力培训中增加心理健康的内容，让家长初步了解心理健康教育的常识，提高学生家长和监护人对学生心理问题的